

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีความสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการคือ

1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ หน่วยที่ 2 เรื่องระบบบัญชีต้นทุน สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
2. เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น
3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวน 18 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การบัญชีต้นทุน 1 หน่วยที่ 2 เรื่องระบบบัญชีต้นทุน
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่ได้วิเคราะห์หาคุณภาพแล้ว
3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ หน่วยที่ 2 เรื่องระบบบัญชีต้นทุน วิชาการบัญชีต้นทุน 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82/83 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) การศึกษาค้นคว้านี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ หน่วยที่ 2 เรื่องระบบบัญชีต้นทุน วิชาการบัญชีต้นทุน 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1 ห้อง สบข.12 ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำ

ผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

Abstract

In today's teaching and learning management, an integrated learning management plan is important. It plays a role in educational management in educational institutions. The development of this integrated learning management plan has four objectives:

1. To create and develop an integrated learning management plan on general knowledge about partnerships. For students in the first year of high vocational certificate (vocational certificate) with efficiency according to the criteria

2. To find the index of effectiveness of the developed integrated learning management plan.

3. To compare the academic achievement of students at the Advanced Vocational Certificate (Vocational Certificate) level, year 1 before and after studying. After teaching using an integrated learning management plan

4. To study the students' satisfaction with the integrated learning management plan. The sample group used in the research study is a student of the 1st year Diploma in Accounting Department Satuk Vocational College consisted of 12 people. The sample was selected by specific selection. The tools used in the research study consisted of

1. Integrated Learning Management Plan, Introduction to Accounting Course 1 Unit 1 on Meaning and Principles of Asset Classification

2. Academic achievement test It is a four-choice, 20-item multiple choice test that has been analyzed for quality.

3. Student satisfaction questionnaire It is an approximate scale. The satisfaction was categorized into 5 levels, namely the most, the most, the medium, the least and the least. The statistics used in the data analysis were percentage, mean (), standard deviation (S.D.).

The results of the study found that

Students who learn with an integrated learning management plan meaning and the principles of classification of assets in basic accounting 1 level, higher vocational certificate (vocational certificate) year level with efficiency equal to 82/83, higher than the set criteria of 80/80 and having an effective index of 0.7861, indicating that according to the hypothesis Shows that the learning management plan allows students to learn on

their own. Students are satisfied with their studies using an integrated learning management plan. At a high level (= 4.21) This study resulted in an integrated learning management plan on meaning and principles.

Classification of basic accounting assets Higher Vocational Certificate (High Vocational Certificate) Level 1 (High Vocational Certificate) with efficiency and effectiveness Learners are satisfied after learning with an integrated learning management plan. at a very satisfied level In which teachers must apply the results of the analysis to improve and develop an integrated learning management plan. for teaching and learning to achieve the objectives

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้โดยได้รับความเมตตาและความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณขอขอบคุณครู
แผนกวิชาการบัญชีทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ผลข้อมูลในการจัดทำงานวิจัย

ขอขอบคุณ นักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1 สาขางานการ
บัญชี ของวิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่ให้ข้อมูลและให้ความร่วมมือในการจัดทำวิจัยฉบับนี้เป็นอย่างดี

ที่สำคัญที่สุดต้องขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวที่คอยให้กำลังใจในการ
จัดทำวิจัยฉบับนี้จนประสบความสำเร็จด้วยดี ประโยชน์ และคุณค่าของงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบ
แต่พ่อแม่ ญาติพี่น้อง และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นายวัฒนา พงษ์ชนะ

กันยายน 2568

Acknowledgments

This research was accomplished by the kindness and assistance of the benefactors. Thank you to all teachers of the Department of Accounting. to assist in the analysis of data in the preparation of research

Thank you to the students of the Higher Vocational Certificate Program (High Vocational Certificate) Year 1 in Accounting of Satuk Vocational College for providing information and cooperation in the preparation of this research as well

Most importantly, I would like to thank my father, mother, and family for their encouragement in conducting this research until the success, benefits and value of this research. The researcher would like to give to parents, relatives and all benefactors

Mr. Wattana Pongchana

September 2025